**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

 **Rok szkolny 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Planowane zajęcia**  |
| 6:30 – 8:20 | Zabawy dowolne/ zabawy wg zainteresowań dzieci/ zajęcia poranne |
| 8:20 – 8:30 | Czynność higieniczne związane z przygotowaniem do śniadania |
| 8:30 - 9:00  | **I ŚNIADANIE** |
| 9:00-10:30  | Zajęcia dydaktyczne w grupach – realizacja podstawy programowej (realizacja bloków tematycznych) |
| 10:30 – 10:45 | Czynności higieniczne i porządkowe. **II ŚNIADANIE** |
| 10:45 – 12:00 | Zajęcia dydaktyczne (realizacja bloków tematycznych), spacery, wycieczki, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zajęcia dodatkowe. |
| 11:50 – 12:00 | Zabiegi sanitarno-higieniczne i czynności porządkowe |
| **12:00 – 13:00** | **OBIAD** |
| 13:00 – 14:30 | Odpoczynek po obiedzie/lub zajęcia w grupach / gry i zabawy stolikowe dla starszych dzieci |
| 14:30 – 14:45 | Czynności higieniczne związane z przygotowaniem do podwieczorku**PODWIECZOREK** |
| 14:45 – 17:30 | Zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy dydaktyczne, tematyczne i dowolne wg upodobań dzieci, porządkowanie sali, pobyt na świeżym powietrzu, indywidualna praca z dzieckiem,  |

Na podstawie:

* ramowego rozkładu dnia pracy przedszkola,
* diagnozy umiejętności i wiedzy dzieci z danej grupy,
* podziału czasu przebywania dziecka w przedszkolu na podstawowe aktywności,
* co najmniej jedna piąta czasu przeznaczona jest na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela),
* co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.),
* najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,
* pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).

Cechy szczegółowego rozkładu dnia

1. Elastyczny – otwarty na zmiany
2. Dostosowany – do warunków materialnych, pogody, okoliczności itp.
3. Specyficzny - dla danej grupy dzieci, ich potrzeb i możliwości poznawczych
4. Rzeczywisty - odzwierciedlający faktyczne zajęcia z dziećmi

Uwagi dodatkowe:

Zapisany czas przebywania dzieci na powietrzu może być skumulowany lub rozbity na poszczególne fazy dnia.

 Godziny Planowane zajęcia

6:30 — 8:10 Zabawy dowolne/ zajęcia indywidualne.

8:10—8:20 Ćwiczenia i zabawy poranne.

8:20—8:30 Zabiegi sanitarno-higieniczne i czynności porządkowe.

8:30 — 9:00 I SNIADANIE

9:00 — 9:15 Czynności higieniczne i porządkowe po śniadaniu — mycie zębów.

9:15 — 9:45 Zajęcia dydaktyczne z całą grupą — realizacja podstawy programowej wychowania

przedszkolnego.

9:45 — 10:00 Zabawa ruchowa / zestaw zabaw ruchowych / ćwiczenia gimnastyczne.

10:00 — 10:40 Zabawy dowolne.

10:40 — 10:50 Zabiegi sanitarno-higieniczne i czynności porządkowe.

10:50 — 11:00 II SNIADANIE

11:00 — 12:00 Pobyt na świeżym powietrzu.

12:00 — 12:10 Zabiegi sanitarno-higieniczne i przygotowanie do obiadu.

12:10 — 12:30 OBIAD I DANIE

12:30 — 13:00 Wspólne czytanie bajek. Zabawy dowolne.

13:00 — 13:30 OBIAD II DANIE

13:30 — 14:50 Odpoczynek po obiedzie — leżakowanie, słuchanie muzyki relaksacyjnej.

14:50 — 15:00 Zabiegi higieniczne i porządkowe po odpoczynku.

15:00 — 15:15 PODWIECZOREK

15:15 — 15:30 Zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy dowolne według upodobań dzieci,

porządkowanie sali, pobyt na świeżym powietrzu.

Ogólnopolski Operator Oświaty tel. 61 843 63 04

 ul.Gorczyczewskiego 2/7 biuro@operator.edu.p